



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"GIULIO RIVA"**

Anno scolastico 2014/2015

**DOCUMENTO FINALE
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

CLASSE 5^M

**Indirizzo: Meccanica, Meccatronica ed Energia
Articolazione: Meccanica e Meccatronica**

**Via Carso, 10 Saronno (VA)
Tel. 02.96703088 - 02.96703815 Fax 02.9609391
www.itisriva.va.it**

Consiglio di Classe

Materia	Docenti	Firma
Religione	Banfi Claudio	Claudio M. Banfi
Italiano	Campi Monica	Monica Campi
Storia	Campi Monica	Monica Campi
Inglese	Palomba Antonella	Antonella Palomba
Matematica	Di Cesare Pietro	Pietro Di Cesare
Scienze motorie	Mosca Cristina	Cristina Mosca
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	Di Tella Filippo	Filippo Di Tella
	Bessi Claudio	Claudio Bessi
Meccanica, macchine ed energia	Parotti Pietro	Pietro Parotti
	Bessi Claudio	Claudio Bessi
Sistemi ed automazione	Usai Massimiliano (Ponzellini Paola)	Massimiliano Usai
	Morrone Giuseppe	Giuseppe Morrone
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	Di Tella Filippo	Filippo Di Tella
	Scorrano Tommaso	Tommaso Scorrano

Saronno, 15 maggio 2015



Il Dirigente Scolastico
Dott. Ing. Giuseppe Garagiola

INDICE DEI CONTENUTI DEL DOCUMENTO

Presentazione dell'indirizzo

- Profilo professionale ed obiettivi specifici dell'indirizzo di studio
- Quadro orario

Presentazione della classe

- Profilo della classe
- Presenza di alunni DSA
- Elenco dei candidati
- Sintesi dei risultati del 3° e del 4° anno
- Continuità didattica

Percorso formativo

- Obiettivi trasversali ed interdisciplinari (in termini di conoscenze, competenze e capacità) conseguiti dalla classe
- Metodologie e strumenti
- Strumenti di verifica
- Recupero
- Criteri di valutazione
- Criteri per l'assegnazione del credito formativo
- Preparazione all'esame di Stato
- Attività di alternanza scuola-lavoro e attività di stage
- Attività complementari, di approfondimento o extracurricolari realizzate

Allegati

- Allegato I: Griglie di valutazione
- Allegato II: Consuntivi delle attività svolte nelle singole materie
- Allegato III: Testi delle prove di simulazione svolte durante l'anno
- Allegato riservato: Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO

Profilo professionale in merito ai compiti e alle competenze professionali

Il diplomato in Meccanica e Meccatronica ha competenze specifiche nell'ambito dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni. Possiede competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nei diversi contesti industriali. E' in grado di collaborare nella progettazione, nella costruzione e nel collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi. Interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi ed è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.

I principali compiti del diplomato sono:

- Integrare le conoscenze di meccanica, di elettrotecnica, elettronica e dei sistemi informatici dedicati con le nozioni di base di fisica e chimica, economia e organizzazione;
- Intervenire nell'automazione industriale e nel controllo e conduzione dei processi; rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese, per il miglioramento della qualità ed economicità dei prodotti; elabora cicli di lavorazione, analizzandone e valutandone i costi;
- Intervenire, relativamente alle tipologie di produzione, nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente;
- Agire autonomamente, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale;
- Pianificare la produzione e la certificazione degli apparati progettati, documentando il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti, redigendo istruzioni tecniche e manuali d'uso.

Le principali competenze professionali acquisite dal diplomato sono:

- Progettare strutture, apparati e sistemi, analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura;
- Progettare, assemblare, collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura;
- Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa;
- Identificare ed applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- Definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi;
- Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'identificazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- Individuare le proprietà dei materiali in relazione all'impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti;
- Misurare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche con opportuna strumentazione;
- Organizzare il processo produttivo contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto;
- Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza;
- Gestire ed innovare processi correlati a funzioni aziendali;
- Documentare e seguire i processi di industrializzazione;
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Quadro orario settimanale

	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
Materie area comune			
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2
Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione	1	1	1
Materie d'indirizzo			
Disegno, progettazione e organizzazione ind.le	3	4	5
Meccanica, macchine ed energia	4	4	4
Sistemi e automazione	4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	5	5	5

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Profilo della classe in merito al rendimento e al comportamento

La classe, composta da 21 allievi, ha evidenziato, nell'arco dell'intero triennio, un atteggiamento non sempre positivo e collaborativo verso i docenti e una disponibilità saltuaria a seguire il lavoro proposto.

Alla scarsa partecipazione alle lezioni, spesso è seguito uno studio individuale poco preciso e sistematico.

Per quanto concerne il profitto, un gruppo di alunni, che si è impegnato con costanza e serietà nel lavoro scolastico, ha raggiunto una preparazione globalmente discreta o buona, affinando le capacità di analisi e di sintesi.

Alcuni studenti hanno evidenziato, in qualche disciplina, approssimazione nel metodo di lavoro e conoscenze non sempre adeguatamente consolidate, anche perché una proficua concentrazione si è spesso realizzata solo in prossimità delle verifiche.

In altri si è riscontrata una difficoltà nella selezione ed esposizione chiara e lineare degli argomenti, soprattutto nelle prove scritte, anche per una fragilità nel possesso dei prerequisiti di base.

Le strategie messe in atto dal Consiglio di classe per il recupero e il sostegno, hanno permesso, in qualche caso, di colmare le lacune.

Presenza di alunni DSA

Vista la presenza di un alunno DSA, il CdC, in seguito alla presentazione della certificazione da parte della famiglia, ha redatto il Pdp, al fine di adottare metodologie didattiche, mezzi compensativi e dispensativi tali da permettere il raggiungimento di risultati positivi nell'ambito di ciascuna disciplina. In allegato è riportata, in forma riservata, la documentazione relativa.

Elenco dei candidati interni

Cognome	Nome	Data nascita	Classe di provenienza
Agus	Mirco	25/06/1996	4M
Azzoni	Alessandro	22/03/1996	4M
Belotti	Alessio	29/06/1996	4M
Bergamaschi	Egidio	11/07/1996	4M
Bolognesi	Davide	08/10/1995	4M
Bono	Manuel	15/06/1996	4M
Borgia	Brian	23/02/1996	4M
De Rocco	Andrea	26/06/1996	4M
Giordano	Stefano	08/07/1996	4M
Groppelli	Luca	25/09/1996	4M
Guzzetti	Roberto	13/12/1996	4M
Lenosti	Luca	03/09/1995	4M
Margani	Maurizio	01/06/1996	4M
Mitro	Bruno	15/05/1996	4M

Cognome	Nome	Data nascita	Classe di provenienza
Montedoro	Jacopo	09/03/1995	4M
Orlando	Alessandro	25/04/1996	4M
Ortalli	Matteo	16/10/1996	4M
Oulbouche	Abdel Fattah	21/05/1996	4M
Prelle	Melly Klaus	12/09/1995	4M
Saggin Betti	Matteo	05/08/1996	4M
Scornavacche	Luca	27/06/1996	4M

Elenco dei candidati esterni

Cognome	Nome	Data nascita
Garavaglia	Francesco	15/11/1995
Rivoli	Antonino	23/04/1985

Sintesi dei risultati del 3° e 4° anno

3° anno					
Aluni scrutinati: 23			Aluni non ammessi: ---		
Materia	Ammessi alla classe successiva: 23				
	D. F.	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9-10
Italiano	-	21	1	1	-
Storia	-	10	10	3	-
Inglese	-	16	6	1	-
Matematica e Complementi	12	7	4	-	-
Scienze motorie e sportive	-	13	6	4	-
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	-	2	19	1	1
Meccanica, macchine ed energia	-	17	3	3	-
Sistemi e automazione	-	9	9	4	1
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	-	15	6	2	-

4° anno	
Aluni scrutinati: 22	Aluni non ammessi: 1
Materia	Ammessi alla classe successiva: 21

	D. F.	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9-10
Italiano	2	16	2	1	-
Storia	4	11	5	1	-
Inglese	-	15	5	1	-
Matematica e Complementi	5	9	3	3	1
Scienze motorie e sportive	-	10	5	6	-
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	-	7	11	1	2
Meccanica, macchine ed energia	1	13	6	1	-
Sistemi e automazione	-	8	12	1	-
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	-	8	13	-	-

Continuità didattica dei docenti

Materia	Docente	3°anno	4°anno	5°anno
Religione	Banfi Claudio	X	X	X
Italiano	Campi Monica			X
Storia	Campi Monica			X
Inglese	Palomba Antonella	X	X	X
Matematica	Di Cesare Pietro		X	X
Complementi di Matematica				----
Scienze motorie e sportive	Mosca Cristina			X
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	Di Tella Filippo	X	X	X
Meccanica, macchine ed energia	Parotti Pietro	X	X	X
Sistemi e automazione	Usai Massimiliano			X
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	Di Tella Filippo	X		X
Laboratorio di Disegno, progettazione e organizzazione industriale	Bessi Claudio			X
Laboratorio di Meccanica, macchine ed energia	Bessi Claudio			X
Laboratorio di Sistemi e automazione	Morrone Giuseppe	X	X	X
Laboratorio di Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	Scorrano Tommaso			X

PERCORSO FORMATIVO

Obiettivi trasversali

Il CdC in fase di programmazione ha definito i seguenti obiettivi trasversali:

Obiettivi educativi e formativi:

- Agire responsabilmente e correttamente, nel rispetto delle norme che regolano la vita scolastica, nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale scolastico;
- Partecipare alle attività scolastiche in modo attivo e costruttivo, impegnandosi nello studio e nell'attività didattica;
- Rispettare le norme di sicurezza;
- Essere in grado di comunicare in modo corretto e appropriato, usando terminologie specifiche.

Obiettivi di conoscenza, e abilità:

- Analizzare e formalizzare problemi e situazioni;
- Rielaborare in maniera critica e personale;
- Comunicare efficacemente utilizzando i linguaggi specifici di ogni disciplina;
- Saper effettuare connessioni tra le tematiche oggetto di studio, anche tra ambiti disciplinari diversi;
- Conoscere gli argomenti di ogni disciplina facendo riferimento alla programmazione seguita dal docente.

Metodologia e strumenti

Il CdC durante l'anno scolastico ha utilizzato i seguenti strumenti didattici:

- Lezione frontale
- Attività di laboratorio
- Attività di ricerca e documentazione
- Testi
- Utilizzo di tecnologie informatiche

Metodologia CLIL e disciplina non linguistica (DNL)

Dal momento che all'interno dell'organico di Istituto non è stato possibile individuare alcun docente in possesso di certificazione adeguata per l'insegnamento con metodologia CLIL, in base al comma 4.1 della nota 4969 del 25/7/2014 del MIUR dove, unicamente, si raccomanda l'attivazione di progetti o attività, il CdC ha deciso di non attivare alcun progetto o attività.

L'acquisizione da parte degli studenti di un appropriato lessico specifico atto alla costruzione di un discorso tecnico settoriale è stata affidata all'insegnamento della disciplina Lingua Inglese.

Strumenti di verifica

Il Consiglio di classe ha adottato i seguenti strumenti di verifica:

- Interrogazioni orali
- Verifiche scritte
- Relazioni scritte riguardanti le attività di laboratorio
- Verifiche grafiche
- Analisi del testo
- Produzione di testi
- Prove semistrutturate o strutturate
- Prove di simulazione

Criteri di valutazione

La valutazione degli studenti è stata effettuata secondo i parametri tradizionali, con voto espresso in decimi, basandosi su:

- Osservazione del lavoro scolastico in classe
- Partecipazione degli studenti durante le lezioni
- Analisi dei compiti a casa
- Acquisizione dei contenuti ed eventuale rielaborazione personale dei medesimi
- Proprietà espressiva, pertinenza e logicità dell'esposizione
- Metodo di lavoro e capacità di rapportarsi ad una situazione problematica
- Livello di partenza
- Processo evolutivo e ritmi di apprendimento
- Autonomia nello svolgimento dei lavori assegnati

I criteri di valutazione e di attribuzione del voto di condotta sono conformi a quelli indicati nelle griglie inserite nel Pof e deliberate dal Collegio Docenti.

Criteri di assegnazione del credito formativo

I criteri di assegnazione del credito formativo sono quelli deliberati dal Collegio Docenti e presenti nel Pof.

Attività di recupero

Il CdC si è impegnato a recuperare le situazioni di ritardo e carenza, con gli interventi seguenti:

Materia	Modalità e numero di ore
Matematica	Recupero in itinere [20 ore]

Preparazione all'Esame di Stato

Con l'a.s. 2014/2015 si è completato il primo quinquennio della Riforma degli Istituti Tecnici, che ha comportato per l'indirizzo di Meccanica e Meccatronica un profondo cambiamento dei contenuti disciplinari delle materie d'indirizzo. Quindi, seguendo le indicazioni che durante l'anno scolastico il MIUR faceva pervenire, si sono effettuate simulazioni delle prove scritte dell'esame di Stato.

Per quanto riguarda la prima e la seconda prova scritta d'esame, si sono effettuate le seguenti simulazioni:

Data	Simulazione	Durata
29 aprile 2015	Prima prova	6 ore
14 maggio 2015	Seconda prova	5 ore

Per quanto riguarda la terza prova d'esame (durata 2 ore), si sono effettuate le seguenti simulazioni:

Data	Materie coinvolte	Tipologia dei quesiti
02 dicembre 2014	Inglese Matematica Sistemi Tecnologia	B (tre quesiti a risposta aperta)
14 aprile 2015	Inglese Matematica Storia Meccanica	B (tre quesiti a risposta aperta)
08 maggio 2015	Inglese Matematica Sistemi Tecnologia	B (tre quesiti a risposta aperta)

I criteri adottati per la valutazione si trovano riportati nelle griglie di valutazione allegata (Allegato I).

Risultati delle prove di simulazione

Di seguito vengono riportati i risultati delle prove di simulazione:

	Risultati		
	Insufficiente % (1-8/15)	Sufficiente % (9-11/15)	Buono % (12-15/15)
Simulazione			
Prima prova [20 alunni]	5%	50%	45%
Seconda prova [20 alunni]	45%	50%	5%
Terza prova (I) [21 alunni]	67%	19%	14%
Terza prova (II) [21 alunni]	57%	43%	-
Terza prova (III) [20 alunni]	60%	30%	10%

Attività di Alternanza scuola lavoro e/o di stage

A partire dal terzo anno gli studenti hanno potuto partecipare alle attività di Alternanza scuola-lavoro e agli stage estivi. Inoltre alcuni studenti, partecipando al progetto "Generazione d'Industria", hanno avuto l'occasione di partecipare a stage di durata biennale durante il corso del quarto e del quinto anno. Queste attività fanno da tempo parte dell'offerta formativa del nostro Istituto, che collabora assiduamente con le realtà lavorative e imprenditoriali del territorio, dando così l'opportunità agli studenti di acquisire competenze professionali ampie ed approfondite.

Cognome	Nome	Tipo di attività/ Azienda/ Periodo
Agus	Mirco	3° anno : Stage/O.m.c. Srl/18/02/2013 – 01/03/2013 4° anno : Stage/O.m.c. Srl/24/02/2014 – 07/03/2014 Stage/O.m.c. Srl/09/06/2014 – 13/06/2014
Azzoni	Alessandro	3° anno : Stage/Omecar Sas/18/02/2013 – 01/03/2013 4° anno : Stage/ Omecar Sas /24/02/2014 – 07/03/2014 Stage/ Omecar Sas /09/06/2014 – 13/06/2014
Belotti	Alessio	3° anno : Stage/Ricchi Aut Srl/18/02/2013 – 01/03/2013 4° anno : Stage/Supermoto1 S.r.l./24/02/2014 – 07/03/2014 Stage/Supermoto1 S.r.l./09/06/2014 – 13/06/2014
Bergamaschi	Egidio	3° anno : Stage/Pangborn Europe S.r.l./18/02/2013 – 01/03/2013 Stage/Pangborn Europe S.r.l./10/06/2013 – 21/06/2013 4° anno : Stage/Candusso S.r.l./24/02/2014 – 07/03/2014 Stage/Candusso S.r.l./09/06/2014 – 13/06/2014
Bolognesi	Davide	3° anno : Stage/F.lli Campana/18/02/2013 – 01/03/2013 4° anno : Stage/F.lli Campana/24/02/2014 – 07/03/2014 Stage/F.lli Campana/09/06/2014 – 13/06/2014 5° anno : Stage/Arcari S.r.l. di Limbiate
Bono	Manuel	3° anno : Stage/Sirio S.r.l./18/02/2013 – 01/03/2013 4° anno : Stage/Omnia Lift S.r.l./24/02/2014 – 07/03/2014 Stage/Omnia Lift S.r.l./09/06/2014 – 13/06/2014
Borgia	Brian	3° anno : Stage/Montani S.r.l./18/02/2013 – 01/03/2013 Stage/Montani S.r.l./10/06/2013 – 21/06/2013 4° anno : Stage/Montani S.r.l./24/02/2014 – 07/03/2014 Stage/Montani S.r.l./09/06/2014 – 13/06/2014 Gen. Ind./ ADR S.p.a./01/04/2014 – 03/06/2014 5° anno : Stage/Colombo Nava S.n.c.di Saronno
De Rocco	Andrea	3° anno : Stage/Bosaia Luigi & Figli/18/02/2013 – 01/03/2013 Stage/Bosaia Luigi & Figli/10/06/2013 – 21/06/2013 4° anno : Stage/Bosaia Luigi & Figli/24/02/2014 – 07/03/2014 Stage/Bosaia Luigi & Figli/09/06/2014 – 13/06/2014

Cognome	Nome	Tipo di attività/ Azienda/ Periodo
Giordano	Stefano	3° anno: Stage/Montani S.r.l./18/02/2013 – 01/03/2013 Stage/Montani S.r.l./10/06/2013 – 21/06/2013 4° anno: Stage/Montani S.r.l./24/02/2014 – 07/03/2014 Stage/Montani S.r.l./09/06/2014 – 13/06/2014 5° anno: Stage/Off.Meccanica Busnelli G. e Legnani R. S.n.c. Saronno
Groppelli	Luca	3° anno: Stage/Sistema di Borghi C. e G. s.n.c./18/02/2013 – 01/03/2013 Stage/Sistema di Borghi C. e G. s.n.c./10/06/2013 – 21/06/2013 4° anno: Stage/Brumm s.n.c./24/02/2014 – 07/03/2014 Stage/Brumm s.n.c./09/06/2014 – 13/06/2014 Gen. Ind./ ADR S.p.a./01/04/2014 – 03/06/2014
Guzzetti	Roberto	3° anno: Stage/A.D.R. System S.r.l./18/02/2013 – 01/03/2013 Stage/A.D.R. System S.r.l./10/06/2013 – 21/06/2013 4° anno: Stage/A.D.R. System S.r.l./24/02/2014 – 07/03/2014 Stage/A.D.R. System S.r.l./09/06/2014 – 13/06/2014
Lenosti	Luca	3° anno: Stage/Ghircol S.r.l./18/02/2013 – 01/03/2013 Stage/Alenia Aermacchi Spa/10/06/2013 – 21/06/2013 4° anno: Stage/B.B.L. S.r.l./24/02/2014 – 07/03/2014 Stage/B.B.L. S.r.l./09/06/2014 – 13/06/2014 5° anno: Stage/Azienda Raimondi Marmi di Marnate
Margani	Maurizio	3° anno: Stage/Rima S.r.l./18/02/2013 – 01/03/2013 Stage/Rima S.r.l./10/06/2013 – 21/06/2013 4° anno: Stage/Comip S.r.l./24/02/2014 – 07/03/2014 Stage/Comip S.r.l./09/06/2014 – 13/06/2014
Mitro	Bruno	3° anno: Stage/Comip S.r.l./18/02/2013 – 01/03/2013 Stage/Effedue S.r.l./17/06/2013 – 21/06/2013 4° anno: Stage/Effedue S.r.l./24/02/2014 – 07/03/2014 Stage/Effedue S.r.l./09/06/2014 – 13/06/2014
Montedoro	Jacopo	3° anno: Stage/Greco Star Service S.r.l./18/02/2013 – 01/03/2013 4° anno: Stage/Montani S.r.l./24/02/2014 – 07/03/2014 Stage/Montani S.r.l./09/06/2014 – 13/06/2014
Orlando	Alessandro	3° anno: Stage/Fimac S.p.A./18/02/2013 – 01/03/2013 Stage/Fimac S.p.A./10/06/2013 – 21/06/2013 4° anno: Stage/ Fimac S.p.A./24/02/2014 – 07/03/2014 Stage/ Fimac S.p.A./09/06/2014 – 13/06/2014 Gen. Ind./ Pangborn Europe S.r.l./01/04/2014 – 03/06/2014 5° anno: Stage/Pangborn Europe S.r.l. di Caronno Pertusella
Ortalli	Matteo	3° anno: Stage/Colombo e Nava Snc/18/02/2013 – 01/03/2013 Stage/Busnelli&Legnani/10/06/2013 – 21/06/2013 4° anno: Stage/Colombo e Nava s.n.c./24/02/2014 – 07/03/2014 Stage/Colombo e Nava s.n.c./09/06/2014 – 13/06/2014
Oulbouche	Abdel Fattah	3° anno: Stage/Meccanica Brunati S.r.l./18/02/2013 – 01/03/2013 Stage/Meccanica Brunati S.r.l./10/06/2013 – 21/06/2013 4° anno: Stage/Meccanica Brunati S.r.l./24/02/2014 – 07/03/2014 Stage/Meccanica Brunati S.r.l./09/06/2014 – 13/06/2014
Prelle	Melly Klaus	3° anno: Stage/Busnelli&Legnani/18/02/2013 – 01/03/2013 4° anno: Stage/Canon Afros S.p.a./24/02/2014 – 07/03/2014 Stage/Canon Afros S.p.a./09/06/2014 – 13/06/2014
Saggin Betti	Matteo	3° anno: Stage/R.P.E. S.r.l./18/02/2013 – 01/03/2013 Stage/A&F Castiglioni S.r.l./10/06/2013 – 21/06/2013 4° anno: Stage/A&F Castiglioni S.r.l./24/02/2014 – 07/03/2014 Stage/A&F Castiglioni S.r.l./09/06/2014 – 13/06/2014 5° anno: Stage/RPE S.r.l. di Carbonate
Scornavacche	Luca	3° anno: Stage/Centro Auto Due G. S.a.s./18/02/2013 – 01/03/2013 Stage/Centro Auto Due G. S.a.s./10/06/2013 – 21/06/2013 4° anno: Stage/Centro Auto Due G. S.a.s./24/02/2014 – 07/03/2014 Stage/Centro Auto Due G. S.a.s./09/06/2014 – 13/06/2014

Attività integrative ed extracurricolari

Nel corso del quinto anno sono state effettuate le seguenti attività integrative ed extracurricolari:

Attività	Studenti coinvolti	Breve descrizione ed obiettivi
Visite d'istruzione/ incontri	classe	<p><u>'Sulle regole'</u>: Educare alla legalità e alla cittadinanza attiva, acquisire coscienza sociale e civile di se stessi, imparando a rapportarsi alle istituzioni e agli altri senza pregiudizi, con rispetto e civiltà; stimolare gli alunni ad essere agenti di cambiamento e diffusione di legalità e coscienza civile.</p> <p><u>'Museo industrie'</u>: fornire strumenti per la conoscenza della propria realtà: analisi delle problematiche e delle risorse del territorio; seguire tracce di intelligente e fantasiosa operosità.</p> <p><u>'La prima follia mondiale chiamata guerra'</u>: ripercorrere le tappe che hanno condotto ad un evento che ha segnato profondamente il secolo scorso; giudicare insieme agli studenti le conseguenze drammatiche che ogni guerra comporta.</p> <p><u>'Incontro con Vera Vigevani Jarach'</u>: conoscere una pagina buia della storia dell'America Latina, quella delle dittature, attraverso la testimonianza di chi combatte perché quel che è stata l'Argentina della dittatura militare non venga dimenticato.</p> <p><u>'Incontro Sbarco in Normandia, con Emilio Borroni'</u>: conoscere attraverso la lezione di un giovane appassionato di studi storici momenti drammatici del secondo conflitto mondiale: 'taggare il nostro passato' per ricordare chi siamo stati, cosa abbiamo compiuto e come, e soprattutto per capire che l'uomo può essere anche altro.</p> <p><u>'Azienda Ferrari, Maranello'</u>: per l'approfondimento di argomenti d'indirizzo / l'orientamento nella scelta degli studi universitari o del proprio futuro lavorativo.</p> <p><u>'EXPO Milano'</u>: fornire strumenti per la conoscenza della realtà degli altri Paesi per ciò che concerne le tecniche della produzione alimentare.</p>